

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Факультет внебюджетной подготовки
Кафедра профессиональных дисциплин

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: **Правовое положение центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей**

Выполнил:

студент 162-ОС группы 5 курса
Уткина Жанна Евгеньевна

Научный руководитель:

доцент кафедры профессиональных
дисциплин, кандидат юридических наук,
доцент

Василенко Марина Михайловна

Рецензент:

Старший инспектор ОДН ОП
№ 2 УМВД России по г. Самаре
майор полиции

Дёмина Яна Алексеевна

Решение заведующего кафедрой о допуске к защите



Дата защиты: 14.07.2021

Оценка 5 (отлично)

Самара
2021

Оглавление

Введение	3
Глава 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	7
1.1. Понятие, сущность и значение центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	7
1.2. Правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	15
Глава 2. РОЛЬ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕСЕЧЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	20
2.1. Основания помещения и условия содержания несовершеннолетних правонарушителей в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	20
2.2. Деятельность и роль центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике и пресечению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	31
Заключение.....	40
Библиографический список.....	46
Приложения.....	51

Введение

Актуальность темы. Защита детства представляет собой тему, которая вызывает постоянное внимание общества и государства, правоохранительных органов и средств массовой информации, политологов и социологов, историков и юристов, теоретиков и практиков, как в нашей стране, так и за рубежом.

Асоциальное поведение подростков в нашей стране превращается в серьёзную социальную проблему; настораживает и высокая криминальная активность несовершеннолетних.

Следует также отметить негативную тенденцию увеличения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такая ситуация является крайне противоестественной и приобретает в стране всё более угрожающие масштабы.

Школьное образование, физическое и моральное здоровье детей, повышение уровня девиантности в поведении подростков, беспризорность и безнадзорность детей, дети-сироты и дети мигрантов — данные вопросы приобрели общенациональный характер.

В России, которая все чаще оказывается в состоянии общества риска, проблемы детства вызывают большую озабоченность, поскольку нарушения законных прав и интересов детей приобрели наиболее острый характер. Ценность детства и связанного с ним материнства, отцовства и семьи резко упала. Социальная уязвимость детей усиливается деструктивным влиянием социальной поляризации на ценностные ориентации молодежи.

Изменение общественного устройства в нашем государстве разрушило основы прежней системы воспитания и образования подрастающего поколения, усугубило положение детей и возможности семьи и государства по их жизнеобеспечению и развитию, привело к отторжению детей из неблагополучных семей, а также к резкому увеличению количества детей,

лишенных возможности получить необходимое содержание, воспитание и образование. Это привело к безнадзорности и беспризорности подростков.

Угроза беспризорности видится в том, что такая среда содействует формированию личности, неадаптированной к нормальной общественной жизни на основе присущих обществу ценностей, норм, требований и форм поведения. Являясь предоставленной самой себе, выживая за счет средств, полученных, как правило, нелегальным путем, существенная часть молодежи совершает преступные деяния и будет считать это нормой и в своей будущей жизни. Пребывание несовершеннолетнего долгое время в беспризорной криминальной среде фактически предсказывает его дальнейший криминальный путь.

Более того, детская беспризорность и безнадзорность рассматриваются как показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации. Проявление обозначенных социальных явлений содержит в себе явную угрозу нормальному развитию страны, поскольку способствует обострению криминогенной обстановки, наркомании, увеличению количества заболеваний, снижает производительность труда, подрывает нравственные устои общества, что подчеркивает актуальность темы представленного исследования.

Объектом исследования выступает совокупность правоотношений, складывающихся в процессе административной деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по защите прав несовершеннолетних.

Предметом исследования выступают теоретические положения и правовые нормы, возникающие в рамках практической реализации правового статуса центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Целью исследования является комплексное рассмотрение основ правового положения Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и практические рекомендации по его совершенствованию.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие **задачи:**

- рассмотреть понятие, сущность и значение Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
- осветить правовые основы деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
- рассмотреть основания помещения и условия содержания несовершеннолетних правонарушителей в Центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
- выявить основные направления деятельности и роль Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике и пресечению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявить проблемные моменты в организации деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и подготовить рекомендации по совершенствованию правовых основ деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Методологическую основу исследования составляют общие принципы научного познания, подходы, традиционно относящиеся к аппарату юридических наук.

В работе использованы:

- диалектический метод познания объективной действительности, логический, системный методы, а также общенаучные методы (дедукции и индукции, анализа и синтеза), которые позволили рассмотреть понятие, сущность, значение, а также правовые основы деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
- частно-научные методы (системного и логического подхода, структурно-функциональный), которые позволили рассмотреть Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как целостную систему, обладающую определенной структурой, каждый элемент которой имеет определенное назначение и выполняет специфические функции (роли), направленные на удовлетворение соответствующих

потребностей системы;

– частноправовые методы (сравнительно-правовой, структурно-правовой, толкования правовых норм), которые применялись для анализа специальных понятий, таких как «закон», «законодательство», «правонарушение», «центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» и пр.

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.

Проблемы правового положения Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей нашли отражение в учебных изданиях, статьях и публикациях российских ученых в области конституционного, уголовно-процессуального, уголовного, административного и иных отраслей права. Указанной теме значительное внимание уделялось в работах различных ученых–правоведов, к ним относятся: Ю.В. Бажукова, Д.Н. Бахрах, А.А. Беженцев, А.В. Богданов, А.И. Каплунов, И.Ш. Килясханов, И.А. Макаренко, С.Р. Микаутадзе, Ю.А. Тихомиров и пр.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка и приложений.

Глава 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

1.1. Понятие, сущность и значение центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Высокий уровень преступности – одна из наиболее острых проблем современного общества. Особую тревогу вызывает активное участие в преступной деятельности поколения, которое только вступает в жизнь. Психическое, физическое и моральное здоровье молодежи, а также их социальные перспективы находятся под угрозой.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – ЦВСНП) являются одним из субъектов в системе правоохранительных органов, которые обеспечивают профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Значительная роль в этой сфере деятельности принадлежит инспекциям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, а также иным органам государственной власти и местного самоуправления, выполняющим функцию профилактики и предупреждения преступного поведения несовершеннолетних¹. ЦВСНП обеспечивают выполнение данной функции на этапе помещения несовершеннолетних правонарушителей в указанные учреждения по приговору суда, постановлению судьи путем осуществления индивидуальной воспитательной работы и применения мер профилактического воздействия².

¹ Дудкина Е. И. Технология педагогической поддержки и методы перевоспитания подростков в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Достижения науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 39.

² Беженцев А. А. Административная деятельность ОВД по предупреждению правонарушений несовершеннолетних / А. А. Беженцев. – М., 2011. – С. 151.

Несмотря на обилие существующих в настоящее время органов, которые обеспечивают профилактику противоправного поведения подростков, их общими целями являются профилактика правонарушений, социальная адаптация несовершеннолетнего, привитие ему нравственных и моральных принципов, обучение правилам человеческого общежития. Положительный результат всей этой работы – отсутствие в дальнейшем проявлений антиобщественного поведения, нарушений правопорядка со стороны несовершеннолетнего, с которым ранее проводилась такая работа. К сожалению, существующая практика показывает, что не всегда удается добиться положительного результата³. Несовершеннолетние зачастую не прекращают совершать противоправные действия и, к сожалению, неоднократно совершают преступные деяния, что свидетельствует о значительных трудностях в реализации деятельности субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе и ЦВСНП⁴.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют соответствующие

³ Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие / А. А. Беженцев. – М.: ФлинтаНОУ ВПО «МПСИ», 2012. – С. 180.

⁴ Микаугадзе С. Р. Использование возможностей центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в осуществлении профилактики подростковой преступности // Вестник Воронежского института МВД России. – 2016. – № 4. – С. 19.

органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения по этому поводу;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции иные меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

В ЦВСНП органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:

1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста наступления уголовной ответственности за это деяние, в случаях, когда это необходимо для защиты жизни или здоровья несовершеннолетних или для предупреждения совершения ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, когда их личность не установлена, или если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, или если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где они совершили общественно опасное деяние, но в связи с удаленностью места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов;

5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста наступления административная ответственность, в случаях, когда личности несовершеннолетних не установлены, или если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где они совершили правонарушение, или если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где они совершили правонарушение,

однако из-за удаленности места их проживания они не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов;

б) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, когда их личность не установлена, или если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где они совершили правонарушение, или если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где они совершили правонарушение, однако в связи с удаленностью места их проживания они не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов.

Основы правового регулирования отношений, возникающих в сфере деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, регламентированы Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон)⁵. В соответствии со ст. 4 данного Закона в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних наряду с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи входят органы внутренних дел. В роли субъекта системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в структуре органов внутренних дел ст. 22 Закона выделяет центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В ней также определяются ключевые направления их деятельности, категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены в ЦВСНП, основания, а также сроки нахождения в них. Деятельность и функционирование ЦВСНП регулируются так же Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее – Инструкция), утвержденной приказом МВД РФ от 01.09.2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для

⁵ Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 24 апреля 2020 г.).

несовершеннолетних правонарушителей»⁶. В соответствии с Инструкцией ЦВСНП являются структурными подразделениями территориальных органов МВД России на региональном и районном уровнях по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и их дальнейшему устройству.

Независимо от того, что и в Законе, и в ведомственных нормативных правовых актах, цель деятельности подобных центров конкретно не определяется, внимательное изучение и обзор нормативно-правовой базы, регулирующей их деятельность, дают возможность сделать следующий аргументированный вывод.

Главная цель деятельности ЦВСНП – не допустить совершения повторных преступлений и правонарушений подростками, а именно, ранее уже содержащимися в ЦВСНП.⁷

Для положительного результата в достижении вышеуказанной цели сотрудники ЦВСНП обеспечивают выполнение таких коррелирующих задач, как: осуществление круглосуточного приема и содержания несовершеннолетних правонарушителей на установленный срок; организация и ведение профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями для формирования у них правопослушного поведения; а также обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних⁸.

Ежедневная деятельность учреждений строится в соответствии с распорядком дня, составленным с учетом круглосуточного пребывания в них несовершеннолетних, отдельно для учебного и каникулярного времени.

⁶ Российская газета. – 2012. – № 290.

⁷ Гайдай М. К. Пенитенциарное поведение несовершеннолетних // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2017. – № 4. – С. 110.

⁸ Кикоть В. Я. Административное право России: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, П. И. Кононова, Н. В. Румянцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 422.

В должностные обязанности дежурных по режиму входит обеспечение таких условий содержания, которые исключают вероятность оставления ЦВСНП подростками и совершения ими правонарушений.

В целях обеспечения защиты жизни и охраны здоровья подростков в ЦВСНП организована лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа. Все несовершеннолетние правонарушители, помещаемые в центр, должны пройти необходимое комплексное медицинское обследование в медицинской части центра. Несовершеннолетних, чаще всего, доставляют из мест, где нарушены санитарно-эпидемиологические правила. В связи с этим, после медосмотра они и посещают ванную комнату и получают одежду.

В ходе профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними сотрудники ЦВСНП проводят мероприятия по выявлению среди содержащихся в центре лиц, причастных к совершению преступлений и правонарушений, а также по установлению причин и условий, способствующих их совершению; принимают меры по обнаружению случаев вовлечения несовершеннолетних в асоциальную деятельность, совершения в отношении них преступлений и иных незаконных деяний. При обнаружении вышеперечисленных случаев сотрудники ЦВСНП уведомляют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные учреждения, а именно, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В ЦВСНП содержатся подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Как правило, ежедневно в центре находятся от 3 до 10 несовершеннолетних.⁹ С каждым воспитанником проводится комплекс индивидуальных коррекционных мероприятий в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения совершения ими повторных преступлений и правонарушений. Главная задача таких мероприятий – восстановить личность подростков, на которых негативно повлияла неблагоприятная социальная среда. Эта работа содержит комплекс мероприятий

⁹ Саламатина О. В. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних // Здравоохранение Югры: опыт и инновации. – 2018. – № 4. – С. 69.

воспитательно-профилактического характера, в которые также входят занятия по программе общеобразовательной школы¹⁰.

В соответствии с ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹¹ начальное общее, основное общее и среднее общее образование является обязательным. Из этого следует, что несовершеннолетние, находящиеся в ЦВСНП, не должны прерывать образовательный процесс. Подросткам необходимо осуществлять его в соответствии с обозначенным нормативным правовым актом на протяжении всего времени содержания в центре.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» является одним из направлений профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних. Статья 48 данного Закона закрепляет обязанность педагогического коллектива формировать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, умение жить и работать в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни. Обозначенная деятельность является одной из первостепенных в области профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних в ЦВСНП¹².

Так, территориальные органы МВД России имеют право заключать соглашения об организации занятий по отдельным учебным предметам с муниципальными общеобразовательными организациями. Вместе с тем, в ЦВСНП возникает ряд проблем в связи с возрастной дифференциацией несовершеннолетних, содержащихся в центре; программах, по которым подростки получали знания до помещения в ЦВСНП; степени педагогической запущенности; сроках пребывания в центре и т.д. Вследствие этого, целесообразно закрепить единообразный процесс

¹⁰ Административно-процессуальное право: учебник / Ю. В. Бажукова и др. под ред. А. И. Каплунова. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России, 2015. – С. 155.

¹¹ Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 30 апреля 2021 г.).

¹² Подколзина А. Ю. Помещение в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как мера воздействия на противоправное поведение несовершеннолетних // Труды Академии управления МВД России. – 2017. – №1 (41). – С. 145.

организации обучения несовершеннолетних правонарушителей с учетом специфики ЦВСНП и находящихся в них несовершеннолетних на законодательном уровне либо на уровне ведомственного нормативного правового акта.

Следовательно, одним из важнейших направлений деятельности ЦВСНП является проведение профилактической работы с доставленными несовершеннолетними правонарушителями. В Центрах есть все необходимые средства для проведения такой деятельности, главная цель которой – изменить негативные взгляды и принципы несовершеннолетних, навести их на путь исправления, привить положительные качества, умения и навыки¹³. Тем не менее, для достижения наиболее благоприятного результата правовое обеспечение профилактики правонарушений подростков в условиях ЦВСНП нуждается в последующей модернизации и совершенствовании.

1.2. Правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Основными задачами ЦВСНП являются прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей, проведение с ними индивидуальной профилактической работы и их последующее устройство.¹⁴

Согласно ч. 1 ст. 38 Конституции РФ, материнство и детство, семья находятся под защитой государства. В последние годы защита

¹³ Подколзина А. Ю. Проблемы правового обеспечения деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – №4. – С. 14.

¹⁴ Харина А. Е. Роль ранней профилактики в предупреждении преступности несовершеннолетних // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2017. – № 3. – С. 163.

материнства является одной из приоритетных задач нашего государства, в связи с тем, что переход к рыночной экономике и обусловленные им социально-экономические трудности негативно сказались на формировании и развитии института семьи.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет, что ЦВСНП органов внутренних дел обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Конвенция о правах ребенка¹⁵, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., закрепляет защиту прав ребенка, обвиняемого или признанного виновным в нарушении уголовного закона (ст. 40): «Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства собственного достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других лиц и учитывает возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе».

Руководящие принципы ООН по предупреждению преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из первых определяют принцип предупреждения преступности среди несовершеннолетних как важнейшего аспекта предупреждения преступности в обществе.

В полном соответствии с международными правовыми актами в области защиты прав детей и подростков Федеральный закон от 24 июня

¹⁵ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет в качестве задач ЦВСНП круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья, а также предупреждения повторных правонарушений; проведение с ними индивидуальной профилактической работы и доставление несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и осуществление мер по последующему устройству несовершеннолетних, а также их подготовки к дальнейшей жизни в пределах своей компетентности¹⁶.

Большинство от помещенных в ЦВСНП несовершеннолетних состоят на учете в ОДН более года и зачастую помещаются в центр, когда совершают повторные правонарушения¹⁷. К сожалению, противоправное поведение у подростков к этому времени довольно стабильно сформировалось, у них накоплен достаточный опыт в этом плане, а также весомый опыт общения в группе с постоянно выраженным асоциальным или антисоциальным характером. На данном этапе подросток начинает воспринимать свое поведение как подобающее, которое соответствует его собственным ценностям и установкам, а также ценностям и установкам своего социального окружения. Есть вероятность формирования законопослушного поведения, но благоприятному исходу обычно препятствуют следующие факторы:

1. Произошло «наклеивание ярлыка» (стигматизация). Личность с характерологической морально-правовой стигмой можно охарактеризовать как однажды дискредитировавшую себя с нравственной

¹⁶ Галкина Н. В., Пахмутова Е. А. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как элемент системы ювенальной юстиции в России // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2019. – №2 (61). – С. 62.

¹⁷ Дорожжина О. А. Характеристика контингентанесовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 9(031). – С. 249.

и правовой стороны в глазах общественности. Стигма приводит к вторичной девиации — как подтверждение (вольное или невольное) того ярлыка, которым общество отметило ранее имевшее место поведение.

2. Неблагополучные семейная атмосфера и неблагоприятные жизненные условия укрепляют неоднозначное отношение подростка к окружающему миру, что приводит к весомым отклонениям в формировании его личности. Изъяны в поведении подростка, в процессе длительного и неоднократного повторения, все более набирают силу, затем становятся привычными и сложными в своем преодолении¹⁸.

В итоге, основу профилактической работы с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом, я считаю, должны составлять специальные мероприятия вместе с разнообразными формами педагогической и психологической работы, направленными: во-первых, на создание условий для успешной социализации несовершеннолетних; во-вторых, на восстановление его социальных и семейных связей; в-третьих, на включение потенциала самого несовершеннолетнего как субъекта собственной жизни¹⁹.

Восстановительный подход действует как альтернатива карательному подходу, так как отвечает глубинным человеческим потребностям. Смена внимания с обозначения виновности и проявления отрицательного отношения к девиантным несовершеннолетним, определения наказания или мер воздействия на них, к безоценочному восприятию их личности способствует пробуждению у подростков ответственности за свои деяния, за принятие решений, за свою будущую жизнь²⁰.

Основы правового регулирования отношений, возникших в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений

¹⁸ Богданов А. В. Основные направления деятельности полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. – №1. – С. 159.

¹⁹ Ювенальное право Российской Федерации: учебник для магистров / под ред. А. М. Рабец – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – С. 228.

²⁰ Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров / под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – С. 301.

несовершеннолетних, также регламентированы Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Статья 22 вышеназванного Закона определяет порядок работы и организации деятельности ЦВСНП органов внутренних дел, которые находятся в непосредственном подчинении МВД РФ, главных управлений внутренних дел и управлений внутренних дел субъектов РФ.

Выводы по первой главе.

Преступность несовершеннолетних заставляет государство и общество принимать соответствующие меры, которые способны сдерживать и преломлять сложившуюся ситуацию. К более весомым мерам можно отнести функционирование специализированных учреждений для подростков, нуждающихся в перевоспитании и социальной поддержке, например, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП).

ЦВСНП осуществляют деятельность по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и их дальнейшему жизнеустройству. Функционирование ЦВСНП нацелено на профилактику безнадзорности и правонарушений, а также на реабилитацию подростков. Деятельность ЦВСНП дает вероятность на исправление моральной деформации личности, а также воздействует на несовершеннолетнего в целях исправления в закрытых условиях.

Глава 2. РОЛЬ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕСЕЧЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1. Основания помещения и условия содержания несовершеннолетних правонарушителей в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.²¹ в статье 25 устанавливает, что каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, а также, что все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» установлены основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП.

В ЦВСНП могут быть помещены следующие категории несовершеннолетних:

1. направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
2. временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях: необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего; необходимости предупреждения повторного

²¹ Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

общественно опасного деяния; отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания; злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или медицинскую организацию, осуществляющую медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания;

3. самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4. совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния;

5. совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов;

б. совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, либо

если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов.

Согласно п. 3 ст. 22 Закона основанием помещения несовершеннолетних в ЦВСНП является приговор суда или постановление судьи, вынесенное в результате рассмотрения предоставленных в суд материалов. Исключением являются случаи помещения несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел. Необходимо отметить, что перечень оснований для помещения несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП, указанных в Законе, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

До направления материалов в суд органы внутренних дел могут поместить несовершеннолетнего в ЦВСНП, но на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя указанного органа. Не позднее, чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетнего в ЦВСНП, материалы должны быть направлены в суд по месту задержания несовершеннолетнего для решения вопроса о дальнейшем его содержании или об освобождении²².

Материалы о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП рассматриваются судом с участием несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, адвоката, прокурора, представителей ЦВСНП или представителей подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. В рассмотрении

²² Микаутадзе С. Р. Особенности порядка исполнения решения суда, руководителя территориального органа внутренних дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания // Вестник Воронежского института МВД России. – 2017. – №1. – С. 44.

материалов также могут участвовать представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства²³.

Несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток.

При помещении подростка в ЦВСНП необходимо исходить из того, что данная мера воздействия на противоправное поведение несовершеннолетнего направлена на его социально-педагогическую и психологическую реабилитацию, формирование законопослушного поведения, предупреждение совершения повторных правонарушений, разъяснение несовершеннолетнему специфики и последствий привлечения к уголовной и административной ответственности. Она не является наказанием либо мерой государственного принуждения, применяемыми в порядке уголовного судопроизводства. Тем не менее, помещение подростков в ЦВСНП как профилактическая мера на практике применяется нечасто, в связи с чем отмечается снижение количества помещенных в ЦВСНП несовершеннолетних правонарушителей²⁴.

Все лица, помещенные в ЦВСНП, регистрируются в журнале учета несовершеннолетних, доставленных в центр временного содержания, и на них заполняются учетно-статистические карточки.

На несовершеннолетних, помещенных в ЦВСНП, заводятся учетные дела, в которых собираются документы, послужившие основанием для помещения в ЦВСНП, анкеты, акт личного осмотра, объяснения несовершеннолетнего, материалы о проведенных индивидуальных

²³ Моругина Н. А. Судебная практика рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Вестник воронежского института. МВД России. – 2019. – № 3. – С. 11.

²⁴ Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития: учебник / под ред. Н. П. Мелешко. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. – С. 501.

профилактических мероприятиях, сведения о применении к несовершеннолетнему мер поощрения или взыскания, о возрасте доставленного, его словесный портрет, данные о родителях или лицах, их заменяющих, справка о состоянии здоровья, документы, послужившие основанием для освобождения из центра временного содержания, и другие. Документы учетного дела сшиваются, пронумеровываются, составляется их опись²⁵.

В случае доставления в ЦВСНП несовершеннолетних, указанных в пп. 3-6 п. 2 ст. 22 Закона № 120 (если их личность не установлена), должностные лица ЦВСНП принимают меры к установлению личности доставленных по имеющимся у несовершеннолетних документам, используя сведения об их родителях или законных представителях, а также путем направления запросов в соответствующие органы внутренних дел, другие организации и учебные заведения. В этих целях должностные лица ЦВСНП:

1) выявляют обстоятельства задержания подростков, путь их следования, вид транспорта, места возможного проживания, источники и средства существования, а также иные обстоятельства, имеющие значение для установления личности несовершеннолетних, и содержат лиц, скрывающих свои биографические данные, под постоянным наблюдением;

2) составляют описание внешности по методу словесного портрета, организуют фотографирование несовершеннолетнего (фас, оба профиля), а также составляют описание одежды и других имеющихся у него вещей.

Должностные лица ЦВСНП направляют информацию о местонахождении несовершеннолетнего в соответствующие органы внутренних дел, родителям или иным законным представителям, а также в

²⁵ Каплунов А.И. Меры административного принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних, совершивших уголовно наказуемые деяния и не подлежащих уголовной ответственности // Человек: преступление и наказание. – 2017. – №2 (85). – С. 60.

заинтересованные органы и общественные организации в течение суток после установления личности несовершеннолетнего.

Несовершеннолетние, имеющие родителей или лиц, их заменяющих, возвращаются в семью в сопровождении должностных лиц ЦВСНП либо передаются родителям или иным законным представителям. Но существуют ситуации, когда возвращение несовершеннолетнего к месту его прежнего жительства невозможно в силу отсутствия должных условий для его дальнейшего нахождения и воспитания либо по другим причинам. В таком случае должностные лица ЦВСНП сообщают об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в орган опеки и попечительства по месту жительства подростка для принятия решения о его размещении. Передача несовершеннолетних родителям или иным законным представителям, представителям органов опеки и попечительства, учреждений социального обслуживания, детских учреждений или в другие ЦВСНП оформляется актом о передаче несовершеннолетнего, заверяемым печатью и подписью начальника центра²⁶.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в ЦВСНП, проводится с учетом возраста подростка, его поведения, общественной опасности ранее совершенных правонарушений, а также других обстоятельств, важных для применения эффективных мер профилактики, и проводится в течение всего времени пребывания в ЦВСНП²⁷.

В целях повышения эффективности индивидуальной профилактической работы к несовершеннолетним применяются меры поощрения и взыскания²⁸.

²⁶ Беженцев А. А. Административная ответственность несовершеннолетних: проблемы интерпретации и применения // Вопросы ювенальной юстиции. – 2017. – № 1. – С. 23.

²⁷ Дорофеева Ж. П., Махина С. Н. Формы и методы превенции административной деликтности несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2018. – № 3. – С. 11.

²⁸ Буторина Л. С. Принудительные меры административного предупреждения, применяемые к несовершеннолетним: их виды и место в системе административного принуждения // Административное право и процесс. – 2016. – № 9. – С. 54.

В ч. 2 ст. 55 Семейного Кодекса РФ²⁹ содержится положение о том, что ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и др.), имеет право на общение со своими родителями (или лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом. Под экстремальной ситуацией в рамках данной статьи СК РФ следует понимать чрезвычайную, необычную ситуацию, связанную с вынужденной изоляцией подростка. Она может быть вызвана различными факторами. Например, кратковременной либо длительной изолированностью несовершеннолетнего, вызванной его противоправными действиями. Тем не менее, даже в таких случаях подросток имеет право на общение с родителями или иными законными представителями, а также родственниками.

Помещение несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП следует рассматривать как чрезвычайное обстоятельство, при котором на основании ч. 2 ст. 8 Закона поддержание связи с семьей посредством телефонных разговоров и свиданий осуществляется без ограничения их количества. В ч. 4 ст. 8.1 Закона сказано, что по отношению к подросткам, находящимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, не допускается ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями либо лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями.

На практике, право общения несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП, с родителями или иными законными представителями происходит без каких-либо ограничений. Как правило, этим правом на общение пользуются родители или лица, их заменяющие, с учетом понимания необходимости проведения с их ребенком профилактической работы в изолирующих условиях ЦВСНП, смысл которой состоит в изменении сформировавшегося противоправного поведения подростка,

²⁹ Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 марта 2021 г.).

его становлении на путь исправления, а также привитии положительных качеств, навыков и способностей³⁰.

Следовательно, помещение несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП не противоречит нормам СК РФ, а также не ограничивает права ребенка на общение с родителями или иными законными представителями. Нахождение несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП является превентивной мерой и, как следствие, дает возможность подростку, который находится в конфликте с законом, полностью осознать противоправность своего поведения, встать на верный путь и вернуться к правопослушной жизни³¹.

Таким образом, задачами ЦВСНП являются получение образования подростками на протяжении всего времени содержания в ЦВСНП, их психолого-медико-педагогическая реабилитация, включая коррекцию поведения, а также проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

В связи с тем, что отсутствует четкая регламентация процедуры помещения подростков в ЦВСНП, в правоприменительной практике сложился ряд спорных вопросов, которые нуждаются в научном осмыслении.

Так, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не предусмотрена процедура прохождения медицинского обследования несовершеннолетнего; не указываются сотрудники, на которых возложена обязанность по проведению медицинского обследования, а также их полномочия; порядок отказа в помещении в ЦВСНП при определенном заболевании; также нет требования приобщать к материалам, направляемым в суд, документ о состоянии здоровья подростка.

³⁰ Корсункова А. В. Индивидуальная воспитательная работа с несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2017. – № 4. – С. 21.

³¹ Дорофеева Ж. П., Махина С. Н., Александров А. Н. Роль полиции в выявлении неблагополучных семей с целью превенции безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2019. – № 1. – С. 31.

Вторая проблема законодательства в сфере функционирования ЦВСНП, требующая внимания, заключается в том, что нижняя граница возраста подростка, с которого он может быть помещен в ЦВСНП, не устанавливается федеральным законодательством, а также ведомственными нормативными актами.

Следующее несовершенство законодательства заключается в отсутствии четко закрепленного периода после совершения общественно опасного деяния, по истечении которого допускается поместить подростка в ЦВСНП³².

Особенно сложной проблемой при организации работы с несовершеннолетними правонарушителями является неявка подростка на судебное заседание. Она может служить препятствием для рассмотрения ходатайств о его помещении в ЦВСНП³³.

Присутствие лица на судебном заседании обеспечивает орган внутренних дел, по инициативе которого рассматриваются материалы. Однако законом не предусмотрена возможность принудительного привода лиц в суд для рассмотрения материалов для помещения в ЦВСНП. Кроме того, лица до четырнадцати лет не могут быть подвергнуты приводу совсем. Вследствие этого суд лишается возможности рассмотреть представленные материалы. Таким образом, правовой механизм, способствующий своевременному и беспрепятственному осуществлению правосудия, отсутствует, а полномочия сотрудников полиции в части обязанности по доставлению подростка в ЦВСНП не регулируются законом³⁴.

ЦВСНП являются местами принудительного содержания граждан и в соответствии с возложенными на них функциями исполняют решения

³² Дубровин А. К. Особенности организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – №1 (5). – С. 17.

³³ Митягин Ю. В., Яшина А. А. Актуальные проблемы рассмотрения судами дел о помещении лица, не достигшего возраста уголовной ответственности, в спецучреждение // Российский судья. – 2018. – № 8. – С. 47.

³⁴ Махина С. Н. Деликтность несовершеннолетних: административно-правовое регулирование и направления совершенствования законодательства // Вестник воронежского института МВД России. – 2017. – № 4. – С. 33.

суда, несут ответственность за жизнь и здоровье содержащихся в них несовершеннолетних. Регламентация полномочий сотрудников полиции, осуществляющих деятельность в местах принудительного содержания, требует существенных изменений. Круглосуточный режим работы ЦВСНП предусматривает наличие в здании в ночное время дежурных по режиму, инспекторов и воспитателей для приема и передачи несовершеннолетних, недопущения чрезвычайных происшествий и предупреждения самовольных уходов.

Вместе с тем многие вопросы нормативного закрепления прав и обязанностей сотрудников ЦВСНП остаются нерешенными.

На федеральном уровне не закреплены инструкции действий сотрудников при самовольных уходах и других чрезвычайных обстоятельствах, при организации прогулок, спортивных мероприятий в ЦВСНП и пр. При этом единственное упоминание об ответственности сотрудников ЦВСНП относится к нарушению срока содержания несовершеннолетних в центре.

Сложившаяся ситуация позволяет констатировать, что уже давно назрела необходимость утверждения Правил внутреннего распорядка ЦВСНП и Типового штатного расписания. На наш взгляд, сотрудники ЦВСНП должны знать точный порядок действий, начиная от приема документов при поступлении несовершеннолетнего в центр до его устройства.

В связи с этим, на основании анализа существующих проблем, предлагаются следующие рекомендации по совершенствованию правовых основ деятельности ЦВСНП:

- 1) необходима четкая регламентация порядка помещения подростков в ЦВСНП;
- 2) необходимо законодательно установить нижнюю границу возраста подростка, с которого он может быть помещен в ЦВСНП;

3) необходимо законодательно установить период, после совершения общественно опасного деяния, после которого можно поместить подростка в ЦВСНП;

4) необходимо утверждение Правил внутреннего распорядка ЦВСНП и Типового штатного расписания.

По нашему мнению, комплексное решение этих проблем позволит поднять на качественно новый уровень правовое регулирование административно-правового статуса ЦВСНП и повысить эффективность реализации не только административно-правового статуса центров, но и иных органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Деятельность и роль центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике и пресечению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность ЦВСНП по профилактике правонарушений несовершеннолетних регулируется Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее – Инструкция), утвержденной приказом МВД РФ от 01.09.2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей».

В соответствии с данной Инструкцией, ЦВСНП являются структурными подразделениями территориальных органов МВД России на региональном и районном уровнях по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству. Независимо от того, что и в Законе, и в ведомственных нормативных правовых актах, цель деятельности таких центров четко не

определена, детальное исследование и обзор нормативно-правовой базы, регулирующей их функционирование, позволяют сделать следующий аргументированный вывод. Основная цель их деятельности – недопущение совершения повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а именно, ранее содержащимися в ЦВСНП.

ЦВСНП – одно из основных специализированных учреждений государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В первую очередь, ЦВСНП – это профилактическое учреждение, куда направляются несовершеннолетние подростки, совершившие противоправные деяния, где им также оказывается психологическая поддержка. Проблема в том, что в неволе несовершеннолетний оказывается в среде, которая живет в соответствии со своими принципами и ценностями³⁵. ЦВСНП занимают особое положение не только в системе МВД России, но и среди учреждений, ответственных за будущее несовершеннолетних с тяжелой судьбой. Права несовершеннолетних должны непременно соблюдаться при задержании и доставлении их в отделение полиции, ЦВСНП, а также при проведении с ними индивидуальной профилактической работы.

Сотрудники ЦВСНП обеспечивают реализацию следующих задач:

- 1) осуществление круглосуточного приема и содержания несовершеннолетних правонарушителей на установленный срок;
- 2) обеспечение защиты их жизни и здоровья;
- 3) организация и проведение профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями для формирования у них правоупослушного поведения.

³⁵ Скворцова Е.В., Слободчикова Ю.В., Белькова А. В. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2019. – №2. – С. 129.

Ежедневная деятельность учреждений строится в соответствии с режимом дня, который составляется с учетом постоянного пребывания в них несовершеннолетних, отдельно для учебного времени и каникул³⁶.

В круг обязанностей дежурных по режиму входит обеспечение условий, исключающих возможность самовольного оставления учреждения и совершения подростками правонарушений.³⁷ Для обеспечения защиты жизни и здоровья подростков в ЦВСНП проводится лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа. Все несовершеннолетние правонарушители, доставляемые в ЦВСНП, в общеобязательном порядке проходят комплексное медицинское обследование в медицинской части.

Подростков, в большинстве случаев, доставляют из мест, в которых санитарно-эпидемиологические нормы нарушены, поэтому после медицинского обследования они посещают ванную комнату, получают чистую одежду, имеющуюся в учреждении.

Инструкция закрепляет положение о том, что ЦВСНП осуществляет лечебно-профилактическую деятельность и противоэпидемическую работу в соответствии с законодательством Российской Федерации о здравоохранении. В ч. 2 ст. 7 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»³⁸ сказано, что дети, независимо от семейного и социального благополучия, подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере его охраны.

Ст. 12 данного документа устанавливает приоритет профилактики в области охраны здоровья, который обеспечивается посредством разработки и реализации программ здорового образа жизни, включая сокращение потребления алкоголя и табака, профилактику и контроль немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

³⁶ Майборода И. В. Практика, опыт каждого ЦВСНП по-своему уникальны // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2016. – № 5. – С. 18.

³⁷ Широкова А. А. Каждый год местасвоего пребывания самовольно оставляют свыше 50 тысяч несовершеннолетних // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2017. – № 5. – С. 20.

³⁸ Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 26 мая 2021 г.).

веществ. Это направление актуально в сфере деятельности ЦВСНП по профилактике правонарушений несовершеннолетних, поскольку, по статистике, каждое пятое преступление они совершают в состоянии алкогольного или наркотического опьянения³⁹.

В ЦВСНП содержатся несовершеннолетние правонарушители в возрасте от 7 до 18 лет. Как правило, ежедневно в центре находятся от 3 до 10 подростков.

По данным Федеральной службы государственной статистики, число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений, с каждым годом снижается: в 2014 г. – 357829 чел., в 2015 г. – 335849 чел., в 2016 г. – 314576 чел., в 2017 г. – 305713 чел., в 2018 г. – 276811 чел., в 2019 г. – 253259 чел., в 2020 г. – 193238 чел. (Приложение № 1).

В ЦВСНП созданы все необходимые условия, обеспечивающие прием, содержание, воспитание, обучение и отдых несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность характеризуется разнообразием проводимых мероприятий, организуемых воспитательским составом. За время нахождения в Центре несовершеннолетние в соответствии с образовательным уровнем получают знания в рамках школьной программы.

Воспитателями ЦВСНП представлен и организован широкий спектр мероприятий по организации досуга несовершеннолетних. Мероприятия с воспитанниками, содержащимися в ЦВСНП, проводятся в форме познавательных бесед, диспутов, круглых столов, игровых и развлекательных программ, литературных вечеров и концертов, вечеров вопросов и ответов, разнообразных конкурсов, учебных занятий и занятий по изготовлению поделок, интеллектуальных игр и соревнований.

³⁹ Семенец М. Ю. Актуальные вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних, направляемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Академическая мысль. – 2019. – № 4(9). – С. 45.

В деятельности ЦВСНП немаловажная роль отводится психологическому сопровождению несовершеннолетних.

На протяжении всего срока пребывания отслеживается динамика психофизического состояния и поведения несовершеннолетних, выясняются индивидуально-личностные, характерологические особенности личности, анализируется личность несовершеннолетнего, выясняется его окружение, причины, способствующие совершению правонарушений.

В целях защиты жизни и охраны здоровья несовершеннолетних, а также предупреждения совершения ими повторных преступлений, с каждым воспитанником проводится комплекс индивидуальных коррекционных мероприятий. Основная задача таких мероприятий – реабилитация личности подростков, на которых негативно повлияла неблагополучная социальная среда. Эта работа включает комплекс мероприятий воспитательно-профилактической направленности, в которые входят и занятия по программе общеобразовательной школы⁴⁰.

В принципе 7 Декларации прав ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.⁴¹ сказано, что ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

⁴⁰ Жидконожкина О. Н. К вопросу о расширении перечня категорий несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП // Символ науки. – 2016. – № 7. – С. 120.

⁴¹ Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

В статье 9 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁴² говорится, что при осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка.

В процессе профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними сотрудники ЦВСНП проводят мероприятия по установлению среди них лиц, которые причастны к совершению преступлений и правонарушений, а также по установлению причин и условий, способствующих их совершению; принимают меры по обнаружению случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность, совершения в отношении них преступных и противоправных действий.

При обнаружении перечисленных случаев сотрудники ЦВСНП информируют об этом органы внутренних дел и другие заинтересованные учреждения, например, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав⁴³.

Пункт 15 Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятой Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей от 30 сентября 2000 г.⁴⁴, устанавливает, что всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности в безопасных и благоприятных условиях, в среде семьи или попечителей, обеспечивающих их благополучие. Они должны быть подготовлены к ответственной жизни в

⁴² Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 апреля 2021 г.).

⁴³ Цветков В. Л. Психологические причины и условия отклоняющегося поведения подростков, находящихся в центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Пенитенциарная наука. – 2020. – № 14(3). – С. 402.

⁴⁴ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

свободном обществе. С ранних лет следует поощрять их участие в культурной жизни их стран.

Одним из важных направлений деятельности ЦВСНП является профилактическая работа с несовершеннолетними, эффективность которой зависит от правильной организации комплекса воспитательных мероприятий,

направленных на формирование у подростков правового сознания, исключающего в дальнейшем совершение противоправных деяний.

В этих целях с воспитанниками проводятся индивидуальные беседы с учетом возраста, психологического состояния, совершенного правонарушения и т.д. Особое внимание уделяется проведению индивидуальных бесед по правовому воспитанию в целях профилактики и предупреждения повторных правонарушений.

Необходимыми условиями для организации профилактической работы с подростками-правонарушителями в ЦВСНП являются ее направленность на искоренение антиобщественного поведения подростков, формирование у них общественно полезных знаний, умений, навыков, а также приобщение к обучению и трудовой деятельности⁴⁵.

В ходе прохождения мной преддипломной практики в ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Самаре, мной были подготовлены следующие проекты материалов на несовершеннолетних для представления судье с целью решения вопроса о дальнейшем содержании в ЦВСНП, или об освобождении несовершеннолетних из него:

1. Характеристика с места учебы несовершеннолетнего (Приложение 2);
2. Бытовая характеристика на несовершеннолетнего (Приложение 3);

⁴⁵ Семенец М. Ю. Некоторые особенности административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и проблемы его реализации // Труды Академии управления МВД России. – 2017. – №2 (42). – С. 155.

3. Акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (Приложение 4).

В ходе прохождения мной преддипломной практики в ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Самаре, мной выяснено, что в ЦВСНП попадают несовершеннолетние, совершившие общественно-опасные действия, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность. В основном, это грабежи, кражи, проституция, насилие. Также в ЦВСНП попадают подростки, совершившие административные правонарушения, и самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

В регионе действуют два учреждения закрытого типа, где находятся подростки, вступившие в конфликт с законом. Это государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением г.о. Октябрьск и Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России Самарской области. Подростки попадают сюда по решению суда. Оба учреждения проводят с несовершеннолетними индивидуально-профилактическую работу без отрыва от учебного процесса. Для воспитанников, большинство которых из неполных, а многие – из неблагополучных семей, созданы комфортные условия проживания.

С каждым вновь прибывшим воспитанником проводится психолого-педагогическое диагностирование, изучаются основные причины появления проблем у ребенка. Эти результаты используются для составления психологического заключения и программы реабилитации на весь период его пребывания.

С несовершеннолетними проводят профилактическую работу, устанавливают обстоятельства и причины, которые способствовали совершению правонарушения. Подростки могут находиться в центре до 30 суток, в зависимости от тяжести совершенного деяния. С ними

работают психологи, воспитатели, инспектора, которые стараются понять их поступки, помогают развить творческие способности и вызвать достойные интересы. Сотрудники центра проводят с детьми праздничные мероприятия, кружки, встречи с различными коллективами и людьми. Воспитательно-психологическая работа ЦВСНП играет целенаправленную роль в дальнейшей судьбе ребенка.

Положительным результатом такой работы является отсутствие у несовершеннолетнего проявлений антиобщественного поведения и нарушений правопорядка в будущем. Сотрудники наблюдают за дальнейшей судьбой подростков, выходящих из ЦВСНП, оказывают им и школьным педагогам необходимую практическую поддержку и помощь.

Также необходимо отметить, что на преступное поведение несовершеннолетних сильно влияют такие факторы, как семья с асоциальным поведением, изменение нравственных и моральных установок и ценностей, уход от жизненных проблем с помощью алкоголя и наркотиков, легкомыслие, эгоизм, корысть, которые приводят к совершению противоправных действий.

Выводы по второй главе.

Помещение несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП является мерой, применяемой к подростку для того, чтобы лишить его той создавшейся криминальной среды, в которой он совершает правонарушения, и которая, несомненно, отрицательно влияет на его поведение и поступки. При этом указанная мера осуществляется определенно для защиты его жизни, охраны здоровья и предупреждения повторных правонарушений, и не ограничивает права подростка на общение со своими родителями или иными законными представителями.

Помещение несовершеннолетних правонарушителей, не подлежащих уголовной ответственности и уголовному преследованию, в ЦВСНП является мерой, основная цель которой заключается в социально-педагогической реабилитации, предупреждении повторных

правонарушений, и не является ни наказанием, ни мерой государственного принуждения, применяемой в порядке уголовного судопроизводства.

Заключение

Предупреждение безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних правонарушителей, защита основных прав и свобод подростков – задача, стоящая перед сотрудниками органов внутренних дел в повседневной деятельности.

Дети неизменно рассматриваются государством как одна из наиболее незащищенных категорий населения, попадающих в зону риска, и в связи с этим, нуждающихся в постоянной охране и защите со стороны государства и общества.

Предупреждение повторных преступлений лицами, не достигшими совершеннолетия – одна из важнейших целей современной

государственной политики. Вместе с тем, главным институтом, входящим в систему органов внутренних дел, призванным обеспечивать реализацию мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей – это режимные учреждения, которые осуществляют деятельность по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдению и защите их прав и свобод, а также взаимодействуют с другими заинтересованными органами и учреждениями.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей осуществляют прием несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения совершения ими повторных правонарушений и общественно-опасных деяний.

На преступное поведение несовершеннолетних сильно влияют такие факторы, как семья с асоциальным поведением, изменение нравственных и моральных установок и ценностей, уход от жизненных проблем с помощью алкоголя и наркотиков, легкомыслие, эгоизм, корысть, которые приводят к совершению противоправных действий.

Главная особенность деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей состоит в применении к несовершеннолетним правонарушителям восстановительного подхода, выступающего альтернативой карательного подхода. Это дает возможность сместить акцент с виновности подростка-правонарушителя и проявления негативного отношения к детям с ярко выраженным девиантным поведением, определения вида наказания или мер воздействия на них, на восприятие их личности. Это помогает пробудить в несовершеннолетнем чувство личной ответственности за собственные действия, принятие решений и свое будущее.

Индивидуальная и групповая профилактическая работа с безнадзорными несовершеннолетними – это трудоемкий процесс.

Необходимо учитывать особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя, круг его контактов, характер совершенных им правонарушений, условия воспитания, климат в семье.

Выяснение этих моментов занимает длительный промежуток времени, не всегда во время первоначальных профилактических бесед с несовершеннолетним, можно установить настоящие причины и мотивы поведения подростка. Необходимо изучать и его родителей или иных законных представителей, других лиц из окружения несовершеннолетнего правонарушителя, которые могут на него повлиять, а также посещать несовершеннолетнего по месту его жительства.

Положительным результатом такой работы является отсутствие у несовершеннолетнего проявлений антиобщественного поведения и нарушений правопорядка в будущем.

Одно из приоритетных направлений деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей заключается в проведении профилактической работы с доставленными несовершеннолетними правонарушителями. В центрах есть все необходимые средства и возможности для осуществления этой деятельности, цель которой – изменить сформировавшиеся негативные убеждения у подростков, попытаться направить их на путь исправления, привить положительные качества, навыки и способности для их дальнейшей жизни. Тем не менее, для достижения исключительно положительного результата необходимо улучшить правовое обеспечение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей обладает определенной спецификой, что обусловлено работой с несовершеннолетними гражданами, права, свободы и интересы которых находятся под особым контролем со стороны государства и общественности.

Однако и здесь существуют проблемные вопросы по организации деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, в которые входят: отсутствие четкой регламентации порядка помещения подростков в Центры временного содержания для

несовершеннолетних правонарушителей, отсутствие законодательно установленной нижней границы возраста подростка, с которого он может быть помещен в центр, а также отсутствие четко закрепленного периода после совершения общественно опасного деяния, после которого можно поместить подростка в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Неявка подростка на судебное заседание также является особо сложным вопросом в организации работы с несовершеннолетними правонарушителями, так как законом не предусмотрена возможность принудительного привода лиц в суд для рассмотрения материалов для помещения подростка в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Кроме того, лица до четырнадцати лет не могут быть подвергнуты приводу совсем.

Вследствие этого суд лишается возможности рассмотреть представленные материалы.

Таким образом, правовой механизм, способствующий своевременному и беспрепятственному отправлению правосудия, отсутствует, полномочия сотрудников полиции в части обязанности по доставлению подростка в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей не регулируются законом.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей являются местами принудительного содержания граждан и в соответствии с возложенными на них функциями исполняют решения суда, несут ответственность за жизнь и здоровье содержащихся в них несовершеннолетних. Регламентация полномочий сотрудников полиции, осуществляющих деятельность в местах принудительного содержания, требует существенных изменений. Круглосуточный режим работы Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей предусматривает наличие в здании в ночное время дежурных по режиму, инспекторов и воспитателей для приема и передачи несовершеннолетних, недопущения чрезвычайных происшествий и предупреждения самовольных уходов.

Вместе с тем многие вопросы нормативного закрепления прав и обязанностей сотрудников Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей остаются нерешенными.

На федеральном уровне не закреплены инструкции действий сотрудников при самовольных уходах и других чрезвычайных обстоятельствах, при организации прогулок, спортивных мероприятий в Центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и пр. При этом единственное упоминание об ответственности сотрудников Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей относится к нарушению срока содержания несовершеннолетних в центре.

Сложившаяся ситуация позволяет констатировать, что уже давно назрела необходимость утверждения Правил внутреннего распорядка Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и Типового штатного расписания. Сотрудники Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей должны знать точный порядок действий, начиная от приема документов при поступлении несовершеннолетнего в центр до его устройства.

В связи с этим, на основании анализа существующих проблем, предлагаются следующие рекомендации по совершенствованию правовых основ деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей:

1) необходима четкая регламентация порядка помещения подростков в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

2) необходимо законодательно установить нижнюю границу возраста подростка, с которого он может быть помещен в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

3) необходимо законодательно установить период, после совершения общественно опасного деяния, после которого можно поместить подростка в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

4) необходимо утверждение Правил внутреннего распорядка Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и Типового штатного расписания.

Таким образом, комплексное решение этих проблем позволит поднять на качественно новый уровень правовое регулирование административно-правового статуса Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и повысить эффективность реализации не только административно-правового статуса центров, но и иных органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Библиографический список

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

3. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята Всемирной встречей на высшем уровне в

интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

5. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон текст с изменениями и дополнениями на 2 марта 2021 № 4-П [принят Государственной думой 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 марта 2021 г.

7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон текст с изменениями и дополнениями на 24 апреля 2020 г. № 147 [принят Государственной думой 24 июня 1999 г. № 120] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 24 апреля 2020 г.

8. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 г. № 114 [принят Государственной думой 29 декабря 2012 г. № 273] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 30 апреля 2021 г.

9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 77 [принят Государственной думой 24 июля 1998 г. № 124] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 апреля 2021 г.

10. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон текст с изменениями и дополнениями на 26 мая 2021 г. № 152 [принят Государственной думой 21 ноября 2011 г. № 323] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 26 мая 2021 г.

11. О совершенствовании деятельности центров временного содержания дл несовершеннолетних правонарушителей (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей): приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. – 2012. – № 290.

Научные, учебные, справочные издания

12. Административно-процессуальное право: учебник / Ю. В. Бажукова и др. под ред. А. И. Каплунова. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России, 2015. – 375 с.

13. Беженцев А. А. Административная деятельность ОВД по предупреждению правонарушений несовершеннолетних / А. А. Беженцев. – М., 2011. – 255 с.

14. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие / А. А. Беженцев. – М.: Флинта НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 296 с.

15. Кикоть В. Я. Административное право России: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, П. И. Кононова, Н. В. Румянцев а. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 760 с.

16. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров / под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 381 с.

17. Ювенальное право Российской Федерации: учебник для магистров / под ред. А. М. Рабец – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 447 с.

18. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития: учебник / под ред. Н. П. Мелешко. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. – 746 с.

Материалы периодической печати

19. Беженцев А. А. Административная ответственность несовершеннолетних: проблемы интерпретации и применения / А. А. Беженцев // Вопросы ювенальной юстиции. – 2017. – № 1. – С. 23–25.

20. Богданов А. В. Основные направления деятельности полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних / А. В. Богданов // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. – №1. – С. 158–161.

21. Буторина Л. С. Принудительные меры административного предупреждения, применяемые к несовершеннолетним: их виды и место в системе административного принуждения / Л. С. Буторина // Административное право и процесс. – 2016. – № 9. С. 54–56.

22. Гайдай М. К. Пенитенциарное поведение несовершеннолетних / М. К. Гайдай // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2017. – № 4. – С. 110-112.

23. Галкина Н. В., Пахмутова Е. А. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как элемент системы ювенальной юстиции в России / Н. В. Галкина, Е. А. Пахмутова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2019. – №2 (61). – С. 62–65.

24. Дорожкина О. А. Характеристика контингента несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП / О. А. Дорожкина // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – № 9 (031). – С. 249–254.

25. Дорофеева Ж. П., Махина С. Н. Формы и методы превенции административной деликтности несовершеннолетних / Ж. П. Дорофеева,

С. Н. Махина // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2018. – № 3. – С. 10–13.

26. Дорофеева Ж. П., Махина С. Н., Александров А. Н. Роль полиции в выявлении неблагополучных семей с целью превенции безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Ж. П. Дорофеева, С. Н. Махина, А. Н. Александров // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2019. – № 1. – С. 30–34.

27. Дубровин А. К. Особенности организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних / А. К. Дубровин // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – №1 (5). – С. 17–20.

28. Дудкина Е. И. Технология педагогической поддержки и методы перевоспитания подростков в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / Е. И. Дудкина // Достижения науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 39–40.

29. Жидконожкина О. Н. К вопросу о расширении перечня категорий несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП / О. Н. Жидконожкина // Символ науки. – 2016. – № 7. – С. 120–123.

30. Каплунов А. И. Меры административного принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних, совершивших уголовно наказуемые деяния и не подлежащих уголовной ответственности / А. И. Каплунов // Человек: преступление и наказание. – 2017. – №2 (85). – С. 59–62.

31. Корсункова А. В. Индивидуальная воспитательная работа с несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП / А. В. Корсункова // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2017. – № 4. – С. 21–24.

32. Майборода И. В. Практика, опыт каждого ЦВСНП по-своему уникальны / И. В. Майборода // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2016. – № 5. – С. 17–19.

33. Махина С. Н. Деликтность несовершеннолетних: административно-правовое регулирование и направления совершенствования законодательства / С. Н. Махина // Вестник воронежского института МВД России. – 2017. – № 4. – С. 31–37.

34. Микаутадзе С. Р. Использование возможностей центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в осуществлении профилактики подростковой преступности / С. Р. Микаутадзе // Вестник Воронежского института МВД России. – 2016. – №4. – С. 19–23.

35. Микаутадзе С. Р. Особенности порядка исполнения решения суда, руководителя территориального органа внутренних дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания / С. Р. Микаутадзе // Вестник Воронежского института МВД России. – 2017. – №1. – С. 44–50.

36. Митягин Ю. В., Яшина А. А. Актуальные проблемы рассмотрения судами дел о помещении лица, не достигшего возраста уголовной ответственности, в спецучреждение / Ю. В. Митягин, А. А. Яшина // Российский судья. – 2018. – № 8. – С. 44–48.

37. Моругина Н. А. Судебная практика рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей / Н. А. Моругина // Вестник воронежского института МВД России. – 2019. – № 3. – С. 11–15.

38. Подколзина А. Ю. Помещение в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как мера воздействия на противоправное поведение несовершеннолетних / А. Ю. Подколзина // Труды Академии управления МВД России. – 2017. – №1 (41). – С. 145–151.

39. Подколзина А. Ю. Проблемы правового обеспечения деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних / А. Ю. Подколзина // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – №4. – С. 14–17.

40. Саламатина О. В. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних / О. В. Саламатина // Здоровоохранение Югры: опыт и инновации. – 2018. – № 4. – С. 69-70.

41. Семенец М. Ю. Актуальные вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних, направляемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей / М. Ю. Семенец // Академическая мысль. – 2019. – № 4(9). – С. 45–50.

42. Семенец М. Ю. Некоторые особенности административно-правового статус центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и проблемы его реализации / М. Ю. Семенец // Труды Академии управления МВД России. – 2017. – №2 (42). – С. 155–160.

43. Скворцова Е. В., Слободчикова Ю. В., Белькова А. В. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Е. В. Скворцова, Ю. В. Слободчикова, А. В. Белькова // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2019. – №2. – С. 129–131.

44. Харина А. Е. Роль ранней профилактики в предупреждении преступности несовершеннолетних / А. Е. Харина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2017. – № 3. – С. 163-168.

45. Цветков В. Л. Психологические причины и условия отклоняющегося поведения подростков, находящихся в центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / В. Л. Цветков // Пенитенциарная наука – 2020. – № 14(3). – С. 402–405.

46. Широкова А. А. Каждый год места своего пребывания самовольно оставляют свыше 50 тысяч несовершеннолетних / А. А.

Широкова // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2017. – № 5. – С. 19

Электронные ресурсы

47. Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. Главная. Официальная статистика: офиц. сайт. 21.05.2021 – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 23.05.2021).

Приложения*Приложение № 1***Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений⁴⁶**

⁴⁶ Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. Главная. Официальная статистика: офиц. сайт. 21.05.2021 – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 23.05.2021).

Характеристика

на учащегося 7 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Самара Иванова Ивана Ивановича, 1.05.2008 г.р., проживающего по адресу: г. Самара, ул. Блюхера, д. 12, кв. 22

Несовершеннолетний Иванов Иван Иванович обучается в МБОУ «СОШ № 90» с первого класса. Имеет средние способности к учебной деятельности. Ранее проявлял интерес к литературе, музыке, изобразительному искусству, урокам технологии. При старании мог бы успевать по данным предметам на оценку «хорошо», по остальным на оценку «удовлетворительно». Однако, в связи с тем, что мальчик пропускает занятия без уважительной причины, опаздывает на уроки, не выполняет домашние задания, не приносит учебники и необходимые школьные принадлежности, успеваемость резко снизилась.

В 1 четверти 7 класса из 16 учебных предметов он не аттестован по 7 предметам и имеет оценку «неудовлетворительно» по одному предмету. Во второй четверти подросток не аттестован по одному предмету и по одному имеет оценку «неудовлетворительно». В третьей четверти не аттестован по 5 предметам и имеет оценку «неудовлетворительно» по 3 предметам.

Отрицательный результат связан с тем, что в 1 четверти он пропустил 136 уроков, во второй – 93 урока, в текущем периоде (третьей четверти) уже 35 уроков. Даже когда он приходит в школу, то на уроки не ходит, скрывается от учителей, администрации школы и социального педагога. На замечания не реагирует либо проявляет грубость и агрессию.

20.12.2019 года он принес в школу ацетон, разлил его, и все дети в классе вынуждены были дышать ядовитыми парами, пока не установили, в чем дело. Иванов Иван постоянно курит на территории школы,

сквернословит, 13.11.2020 года находился в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, неоднократно был замечен в мелких кражах у учеников. Учитель физкультуры предлагал подростку заниматься в спортивной секции по волейболу, а учитель труда ходить на кружок «резьба по дереву», однако, неоднократные попытки организовать досуг несовершеннолетнего положительного результата не принесли, Иван категорически отказывается посещать кружки и секции.

В этом учебном году Иван часто не жил дома, бродяжничал и соответственно не посещал школу, а именно в период с 15 по 20 ноября 2020 года и с 31 декабря 2020 года по 12 января 2021 года. Место его нахождения было неизвестно: ночевал в подъездах, в семьях некоторых учащихся.

13 января 2017 года после двенадцатидневного бродяжничества мама привела Ивана в школу. Причину ухода из дома подросток пояснил тем, что хотел гулять. С Иваном и Анной Михайловной была проведена совместная профилактическая беседа социального педагога, классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

После подобных бесед у Ивана возникают кратковременные положительные перемены: он проявляет интерес к учебе, реже пропускает учебные занятия, ходит в школу чистым, опрятным, однако, бесконтрольное времяпрепровождение его привлекает больше.

Поведение, успеваемость, организация досуговой деятельности, программа индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего обсуждались на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 90» и на заседаниях Совета профилактики. Мама всегда приглашается на эти встречи, а также на индивидуальные беседы. Но, к сожалению, она очень редко бывает в школе: в этом году один раз она была на родительском собрании и один раз на заседании Совета профилактики.

Ивану необходим постоянный строгий контроль со стороны матери во внеурочное время, который, к сожалению, отсутствует. Пассивное отношение к воспитанию сына мама объясняет ежедневной занятостью на

работе в течение целого дня. У ребенка не выработана привычка к выполнению режима дня, выполнению требований родителей и самоконтролю.

Мать не проявляет интереса к сотрудничеству с работниками школы в деле воспитания сына, а именно, не ставит в известность администрацию школы, классного руководителя о том, что сына нет дома, при неоднократном посещении семьи социальным педагогом, классным руководителем – не открывает двери, на телефонные звонки не отвечает.

С апреля 2018 года Иван состоит на внутришкольном учете за пропуски уроков без уважительной причины, на учете ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Самаре – с декабря 2020 года за хулиганство и кражи, на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Промышленного района г. Самара – с февраля 2021 года, как совершивший общественно опасное деяние до достижения возраста уголовной ответственности и появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

Директор МБОУ «СОШ № 90» _____

О.С. Семенова

Классный руководитель _____

К.В. Пилипчук

« ____ » _____ 2021 г.

Характеристика заверяется гербовой печатью

Министерство внутренних дел Российской Федерации
УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО ГОРОДУ САМАРЕ

ОТДЕЛ ПОЛИЦИИ № 2 УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ САМАРЕ

БЫТОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на несовершеннолетнего Иванова Ивана Ивановича, 1.05.2008 года рождения, проживающего по адресу: г. Самара, ул. Блюхера, д. 12, кв. 22

По вышеуказанному адресу несовершеннолетний Иванов И.И. проживает совместно с матерью.

Семья по месту жительства характеризуется удовлетворительно. Мать подростка: Иванова Анна Михайловна, 11.12.1979 года рождения, работает в ГБУЗ СО Самарская городская больница № 4, санитаркой, спиртные напитки не употребляет, в общении с лицами криминальной и антиобщественной направленности не замечена, к уголовной ответственности не привлекалась, однако привлекалась к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних». Отца подросток не имеет, в запись акта о рождении сведения об отце внесены на основании заявления матери.

Семья проживает в 2-х комнатной квартире на 1-м этаже пятиэтажного панельного дома, где у подростка имеются все необходимые условия для занятия, отдыха и сна.

По месту жительства подросток характеризуется неудовлетворительно: замечен в употреблении спиртных напитков, общается с лицами криминальной направленности, бродяжничает, совершает правонарушения и преступления.

Негативного влияния со стороны матери на несовершеннолетнего Иванова И.И. не оказывается, однако и оказать положительного влияния на подростка мать не может, так как авторитетом у него не пользуется.

Инспектор ОПДН ОП № 2
УМВД России по городу Самаре
лейтенант полиции

М.М. Павлова

Председатель совета профилактики
при участковом пункте полиции № 1
ОП № 2 УМВД России по городу Самаре

Т.Д. Будиловская

26 апреля 2021 г.

А К Т**обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего**

30 апреля 2021 г.

г. Самара

Мной, инспектором ОПДН ОП № 2 УМВД России по городу Самаре лейтенантом полиции Павловой М.М. совместно с социальным педагогом МБОУ «СОШ № 90» г. Самара Полевой А.С. и специалистом отдела выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей г. Самара Крюковой П.А., в присутствии: Ивановой Анны Михайловны – матери несовершеннолетнего, произведено обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего: Иванова Ивана Ивановича 01.05.2008 года рождения, проживающего (их) по адресу: г. Самара, ул. Блюхера, д. 12, кв. 22.

Обследованием установлено, что семья состоит из 2-х человек:

1. Мать – Иванова Анна Михайловна, 11.12.1979 года рождения, ГБУЗ СО Самарская городская больница № 4, санитарка.
2. Сын - Иванова Ивана Ивановича 1.05.2008 года рождения, «СОШ № 90», 7 класс.

Иные лица, проживающие в данном жилом помещении: нет.

Общий заработок семьи: 15 тысяч рублей на 2 человек.

Занимает жилую площадь: Семья проживает в благоустроенной квартире, состоящей из 2 комнат жилой площадью 28 м. В квартире чисто, порядок. Постельное белье чистое. Одежда и личные вещи разложены по местам. На кухне порядок, посуда чистая. Одежда и обувь у всех членов семьи по сезонам в достаточном количестве.

Наличие условий для занятий и отдыха несовершеннолетнего: У подростка отдельная комната. Необходимая мебель в наличии: диван, письменный стол, шкаф для одежды, тумбочка, стеллаж для книг. Школьные принадлежности и учебники имеются в соответствие со школьной программой 7 класса.

Собрана небольшая домашняя библиотека из произведений классической литературы, предусмотренных школьной программой. Художественной литературы мало, имеющаяся (сказки) – предназначена для детей младшего возраста.

Состояние жилого помещения, в котором проживает (ют) несовершеннолетний: В квартире санитарное состояние удовлетворительное, чисто, порядок. В ноябре 2017 года был проведен косметический ремонт: в комнатах наклеена потолочная плитка и обои на стены, выкрашены полы.

Наличие продуктов питания, соответствующих возрасту, а также сезонной одежды для несовершеннолетнего: Продукты питания в небольшом, но в разнообразном количестве. Сезонная одежда у ребенка имеется, а именно зимняя куртка и сапоги, а также осенняя куртка и ботинки.

Характеристика родителей: Семья по месту жительства характеризуется удовлетворительно. Мать спиртные напитки не употребляет, к уголовной ответственности не привлекались, а за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего сына в декабре 2015 и в январе 2017 года привлекалась в административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ. В общении с соседями по подъезду мать подростка Иванова А.М. общается уважительно, в связях с лицами антиобщественной направленности или ранее судимыми не замечена.

Негативного влияния со стороны матери на несовершеннолетнего Иванова И.И. не оказывается.

Подросток по месту жительства характеризуется неудовлетворительно. Замечен в употреблении спиртных напитков, большую часть времени проводит на улице, в компании подростков старшего возраста и криминогенной направленности, бродяжничает, по отношению к соседям старшего возраста неуважителен, на замечания реагирует грубо, сквернословит.

Мать воспитывает сына одна, данные об отце внесены в акт о рождении ребенка на основании заявления матери.

Взаимоотношения между членами семьи: Взаимоотношения в семье удовлетворительные, однако, из-за недопонимания, между матерью и сыном иногда бывают конфликты, так как авторитетом для него она не является и оказать влияния на сына не может.

В связи с чем проводилось обследование: С целью решения вопроса о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Заключение: Основная причина противоправного поведения подростка заключается в бесконтрольности со стороны матери, которая, ссылаясь на занятость, наличие бытовых и материальных проблем, обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетнего сына исполняет ненадлежащим образом: времяпрепровождением сына и кругом его общения не интересуется, школьные собрания посещает нерегулярно.

Обследование провели:

Инспектор ОПДН ОП № 2
УМВД России по городу Самаре
лейтенант полиции Павлова М.М.

подпись

М.М. Павлова

Социальный педагог
МБОУ «СОШ № 90» г. Самара

подпись

А.С. Полевая

Специалист отдела выявления,
учета и устройства детей,
оставшихся без попечения
родителей
г. Самара

подпись

П.А. Крюкова